ЧАСТНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „СТОЯН САРИЕВ”
Пловдив, бул. „Шести септември” 252, тел/факс: 032/622-656,
info@sarievschools.eu

ЧАСТНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "СТОЯН САРИЕВ"

Утвърдил:

X

Георги Шопов
Директор

ПОЛИТИКА
ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Приета на заседание на ПС с протокол № 11/ 03.09.2026 и
Заповед № РД-10- 19 /15.09.2026г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната общност се отнася до педагогическите специалисти, работници и служители, които работят в училище; учениците, които се обучават в училище и техните родители и семейства; местните жители, които имат принос за успеха на училището, като членове на училищното настоятелство, обществения съвет и др.; организации и институции, чиито фокус са младите хора. Училищната общност е среда, осигуряваща пълноценно взаимодействие между различните й компоненти /деца, учители, учителска колегия, родители/. Тя е среда със свой самостоен живот, в който са вплетени принципите на семейната общност като такава, и принципите на човешката общност като такава /повтаря принципите на семействеността като микросреда, и в същия момент „обучава” и „възпитава” децата в принципите на обществото като макросреда/.

Политиката за развитие на училищната общност акцентира на екипната работа, с цел подобряване на уменията за комуникация и партниране между отделните участници; съвместните събития и ангажираното участие.

Политиката се стреми да надгражда настоящите добри практики, да идентифицира области, които имат нужда от подобрение и да ги подобрява.

При изготвянето на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование.

I. ЦЕЛИ

1. Насърчаване и популяризиране на положителни професионални взаимодействия и практики сред учителите в училище.
2. Насърчаване и популяризиране на принадлежността на учениците към училищната общност, популяризиране на ученическото самоуправление и участие в дейностите за промяна и развитие на училището.
3. Насърчаване и популяризиране позитивната комуникация и ефективно

сътрудничество с родителите.

4. Насърчаване и популяризиране позитивната комуникация и ефективно сътрудничество с организации и институции, чиито фокус са младите хора.
5. Училищната общност – като медиатор на принципи, знания, опитност между семейната общност и обществото.
6. Самоуправляваща се колегия, която осигурява пълноценна среда за възпитание и обучение на децата във взаимодействие с родителите.
7. Училищната общност, която изгражда компетентности на много нива – екипна работа между учителите, екипна работа колегия-родители, екипна работа колегия-родители-общество

II. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНА ПОЛИТИКА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. При личностни проблеми вътре в семейната общност, рефлектиращи върху детето да се подпомага и подкрепя семейството, да се търсят адекватни, ненатрапени форми на диалог със специалисти /психолози, социални работници, семейни консултанти/

2. Създаване на работна и работеща връзка със семейството от страна на учителя – домашни посещения, разговори, обсъждания – фиксирани и ритмични.

3. Развитие на отношенията семейство-учител по пътя на приемане, толерантност, приемане на индивидуалността на детето като фокусен център, зачитане на достойнството, решаване на проблемите извън стандартната практика от наказания, мъмрения, оценки на поведението, цялата гама от негативност в този процес и отричане.

4. Създаване на условия, възможност и перспективи от страна на училищната общност за включване на семейството в обществения училищен живот, за познаване на самия възпитателен и обучителен процес от страна на семейството.

5. Обществото – да подкрепя цялото това взаимодействие, чрез възможност за публичност, ритмичност на споделяне на успехи и проблемите извън общността, на законодателно ниво – уреждане на основни права и задължения, хуманистични по своя характер.

III.ДЕЙНОСТИ ЗА ЕФЕКТИВНА РАБОТА МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ: УЧЕНИЦИ, УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ:

1. Развитие и утвърждаване на позитивна комуникация и ефективно сътрудничество с родители;

   Въвличане на родители в диалог за учебния опит на децата чрез съвместни срещи, обратни връзки за напредъка, предоставяне на информация за това как най- добре да помогнат на децата в изпълнението на домашни и други дейности.

   Редовна, двупосочна и пълноценна комуникация с родителите с цел по-добро разбиране на учебната програма, очакваните резултати, учебните ресурси, канали за комуникация.

   Сътрудничество и взаимодействие чрез индивидуални и групови форми на работа: участие на родителите в органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението, съуправление и помощни консултативни органи: родителски съвети, Обществен съвет, Училищно настоятелство; участие на родителите

в открити форми и инициативи (открити уроци, тържества, кампании, празници, състезания, съвместни дейности, тренинги; индивидуални консултации; тематични родителски срещи; включване в реализирането на програмите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез дискусии и консултации с родители на ученици, специалисти по конкретна област и други)

2. Въвличане и ангажиране в дейности за изпълнение на нормативните регламенти към дейността на училището, свързани със защита правата на детето.
   Въвличане и ангажиране в дейности за кариерно ориентиране и консултиране.
   Въвличане и ангажиране в дейности за разписване на проектни предложения.
   Въвличане и ангажиране в дейности за предоставяне на извънучилищни образователни възможности (музеи, театри, музикални, театрални, художествени формации, спортни секции и др.). Предоставяне на родителите семейството на информация за обществени дейности, насочени към учениците, предлагани от други институции (здравни, културни, просветни, спортни, развлекателни).
3. Стимулиране на работата в екип между различните класове;
4. Периодична квалификация, споделяне и осъществяване на добри практики между учители и между учителите и социалните партньори;
5. Информираност на родители и ученици за възможностите и реализация;
6. Предоставяне на актуални знания и умения към съвременния начин на живот
7. Създаване на ИУЧ и ФУЧ според нуждите, способностите и интересите на учениците и възможностите на училището;
8. Продължаване на утвърдените традиции за организиране на състезания, конкурси, акции;
9. Достъпно реализиране на програмите по Гражданско образование и Здравно образование, екологично образование, интеркултурно образование;
10. Създаване на библиотечно-информационен център за работа с библиотечния фонд и глобалната мрежа;
11. Поддържането на необходимата наличност от медикаменти.
12. Поощряване на изяви и постижения чрез морални и материални награди в училищни и извънучилищни форми.
13. Създаване и утвърждаване на училищни традиции с цел развитие и популяризиране.

IV ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на политиката се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Изградени положителни професионални взаимодействия и практики сред учителите в училище.
2. Създадени практики за ученическото самоуправление и участие в дейности за промяна и развитие на училището.
3. Създадени практики за позитивна комуникация и ефективно сътрудничество с родителите.
4. Създадени практики за позитивна комуникация и ефективно сътрудничество с организации и институции, чиито фокус са младите хора.