ЧАСТНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „СТОЯН САРИЕВ”
Пловдив, бул. „Шести септември” 252, тел/факс: 032/622-656,
info@sarievschools.eu

Утвърдил:

X

Георги Шопов
Директор

ПОЛИТИКА
ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

Приета на заседание на ПС с протокол № 11/ 03.09.2026 и
Заповед № РД-10- 19 /15.09.2026г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Моделът на позитивната дисциплина гарантира изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Позитивната дисциплина помага на ученика да научи положителните ценности и да развие социалните си умения.

Настоящата политика определя рамката на подхода на училището за насърчаване на ефективно поведение на учениците, педагогическите специалисти, работниците, служителите и родителите, известно като „позитивна дисциплина“.

Политиката се стреми да надгражда настоящите добри практики, да идентифицира области, които имат нужда от подобрение и да ги подобрява.

При изготвянето на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование.

II. ЦЕЛИ

Водещи цели на политиката за позитивна дисциплина са:

1. Възпитаване на отговорни деца, но и адаптивни, такива с които може да се водят преговори и такива, които правят компромиси - деца, които са способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, деца, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света.

2. Развитие и утвърждаване разбирането на процеса на позитивната дисциплина от учениците, педагогическите специалисти, работниците, служителите и родителите.
3. Гарантиране, че всички ученици, ще бъдат изслушани, ще се осъзнаят причинитеза проблемното им поведение и ще бъдат предоставени възможности за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
4. Гарантиране, че всички ученици, когато е възможно, ще получат похвала, признание и награда.
5.Изграждане и поддържане на училищна култура, насърчаваща спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности

III. ДЕЙНОСТИ ПО УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- изготвяне на етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището. Етичният кодекс се изработва на достъпен и разбираем за учениците начин, поставя се на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.
- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
- активизиране на училищното настоятелство и привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
- създаване безопасна и подкрепяща среда;
- превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на политиката се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Ясно разбиране на процеса на позитивната дисциплина от учениците, педагогическите специалисти, работниците, служителите и родителите
2. Създадени практики за изслушване на всички ученици, подкрепа за осъзнаване на причините за проблемното им поведение и за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите

3. Поощрени с морални и материални награди ученици

4. Училищна култура, насърчаваща спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

V.КОНКРЕТНИ ДЕЙНОСТИ:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането
1.	Създаване на училищен етичен кодекс		м. IX - X	ученици и учители	комисия
2.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX - X	ученици	класни ръководители
3.	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището в плановете на отделните комисии		м. IX	ученици и учители	Председатели на комисиите
4.	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси		постоянен	ученици	Учители кл.р- ли
5.	Родителска среща – „Правила на позитивна дисциплина”	Работна среща	м. X	родители	Класни ръководители
6.	Включване на арттерапия в обучението на учениците		постоянен	ученици	Учители, психолог
7.	Създаване и утвърждаване на мерки и подходи, гарантиращи и изслушването на всеки ученик, осъзнаване на		постоянен	ученици	учители, зам директор, директор, психолог

	причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите				
8.	Създаване и Утвърждаване на училищни символи и ритуали. Прилагане на училищните символи в практиката. Прилагане на училищните ритуали в практиката.		постоянен	ученици	учители, зам директор, директор