ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БЪДЕЩЕ”- ПЛОВДИВ

Пловдив, бул. „Шести септември” 252, тел/факс: 032/622-656,
info@sarievschools.eu

УТВЪРДИЛ:

X

Светла Тошкова
Директор

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11 / 03.09.2026г.
Утвърден със заповед на директора № РД-10- 11 / 15.09.2026г.

Анализ на квалификационната дейност на институцията

През изминалата учебна 2025-2026 година в ЧОУ „Бъдеще” се проведоха разнообразни форми на квалификация за педагогическия състав. Учителите взеха активно участие във вътрешноучилищните форми на квалификация, организирани съгласно планираните по график теми. Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на ЧОУ „Бъдеще”.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес. Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност

От заплануваните теми във вътрешноквалификационната дейност изпълнихме следното:

1.Съвременни дигитални ресурси за изготвяне на електронни тестове. Новите възможности и електронните платформи.
2. Дигитални компетентности на учителя: сигурност и грамотност, свързана с информация и данни“
3. Развитие на социалните умения на учениците
4. Подобряване на уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес
5. Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители
6.Всички ЕКК изработиха заедно учебната документация, съобразно с новите учебни програми и особеностите свързани със спецификата на училището, както и съгласуваха своите планове през месец септември.
7. Мотивиране активността на учениците в часовете по английски език чрез проекти
8. Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивно мислене у учениците.
9. Съвременни технологии за анализ на резултати в учебната дейност
10. Превенция на агресията чрез спорт
11. Киберсигурността и авторските права в интернет
12.Разработиха се съвместно тестови банки за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.
13.Проведоха се планираните открити уроци за обмен на добри практики в ЕКК, съвместни уроци между отделните ЕКК, което вече става добра практика в ЧОУ „Бъдеще“, тъй като това засилва междупредметните връзки.
14.Осъществиха се и ежемесечните срещи в ЕКК по различни проблеми, отчет на работата за първи срок и за годината и бяха набелязани мерки за нейното подобряване. Обсъдиха се и мерки за подобряване на дистанционното обучение.
15.Проведе се семинар и уъркшоп на тема „Подобряване на уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес“.

От извънучилищната квалификация преподавателите по английски език имаха традиционните срещи с издателствата Express Publishing, Pearson, Oxford и Klett за обучение по иновативните методи на преподаване и развиване на основните езикови компетентности – слушане, четене, писане и говорене. Дискутираха се постиженията на учениците от НВО, както и годишните резултати по предмети , на базата на което се набелязаха мерки за повишаване качеството на обучение. Проведено обучени на тема: „Изкуственият интелект в образованието" месец септември 2026 г, Обучител: Център за творческо обучение .

Констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Необходимо е да се повиши квалификацията на учителите за прилагане на новостите в областта на информационните и телекомуникационните технологии с оглед на динамиката на научната и информационната среда. Подобряване уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес.

През учебната 2025/2026 година беше направена анкета сред учителите от екипа на ЧОУ „Бъдеще”, чрез която се очертаха обективно потребностите на педагогическите кадри от квалификация в училището.

I. Стратегия на учебното заведение - Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в гимназията, от модернизиране на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на два чужди езика в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света , устойчиви нагласи за „учене през

целия живот”, както и желанието на училищната ни общност да осигури висок рейтинг на училището в град Пловдив и страната. Стратегията на ЧОУ „Бъдеще”, е построена върху формулировката - "Училище с традиции и визия за бъдещето".

В резултат на SWOT-анализа са определени приоритетни области за развитието на образованието и обучението в ЧОУ „Бъдеще”, до 2028 година. Те обхващат значимите хоризонтални предизвикателства пред училището в контекста на дефинираните основни цели и очаквани резултати при следване на цялостен подход:

- Осигуряване на качествено образование и обучение с устойчиво развитие на образователни компетентности в съответствие с потребностите за личностно развитие на учениците;
- Широко разгръщане на образователни иновации, дигитална трансформация на учебния процес и гарантиране на ефективна образователна среда;
- Екипна работа на мотивирани, креативни и висококвалифицирани учители;
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми като условие за творческо разгръщане и личностна изява на учениците.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието. Основната квалификационна цел е обвързана с общата стратегия за развитие на училището фокусирана върху държавните образователни стандарти, отнасящи се до развитието и прилагането на държавната политика за повишаване качеството на образованието чрез усъвършенстване на професионалните компетентностите на педагогическия екип. Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Приоритетни области в Стратегията на ЧОУ „Бъдеще“ - Качество на образованието и мерки за неговото повишаване; Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците; Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности; Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; Приобщаване на деца и ученици; Противодействие на тормоза и насилието; Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;

II. Приоритети:

Развитие на професионалните компетентности на педагогическите кадри се осъществява чрез продължаваща квалификация;. При промени на съществуващите или въвеждане на нови държавни образователни стандарти (ДОС). За повишаване на методическата подготовка и усвояване на новости в преподаването.

Целеви групи: Директор, зам.директор, учители. Новопостъпили учители в първоначална подготовка и въвеждащо обучение.

III. Цели: 1.Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

2.Актуализиране и усъвършенстване на знанията и уменията за използване на ИКТ и облачните технологии в организацията ипровеждането на учебния Процес, киберсигурност, разработване на учебни ресурси;

3.Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания и тяхното практическо приложение;

4.Да се мотивират учениците за учебна дейност чрез използване на интерактивни методи , техники на преподаване за развиване на творческото мислене и заложби на учениците.

5.Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност;

6."Изкуственият интелект в образованието" – ефективност на предвиденото обучение заложено в плана. Приложение в часовете от преподавателите.

7. Усъвършенстване на организацията на учебния процес с цел повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с формата на НВО, както и с изпити за защитаване на признати европейски сертификати;

8.Осигуряване на достъп до научни и методични ресурси по различните учебни предмети.

9.Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики.

10. Участие по НП „Ученически олимпиади и състезания", НП „Народните будители и Аз" и др.

IV.Задачи:

Основните задачи са съобразени с Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование, съгласно който садлъжни да повишават квалификацията си по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа завсеки период на атестиране за всеки педагогически специалист, а рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

1.Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики. Да се стимулират учителите към самоусъвършенстване чрез обмяна на педагогически и методически опит;

2. Повишаване на ефективността от квалификационната дейност върху процеса и резултатите при усвояване на учебнотосъдържание по предмети чрез по-добра система на отчитане, анализ на постиженията и планиране на дейностите;

3. Квалификационната дейност да съдейства за формиране у учениците на творческо въображение и критично мислене на учениците;

4. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти;

5.Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти;

6. Да се засили работата на ЕКК като действена форма за повишаване на професионалните качества на учителите;

7.Мотивиране за участие на учители в конференции, семинари и програми на регионално и национално ниво за удовлетворяване на професионалните интереси и кариерното развитие;

8.Мотивиране, стимулиране и подпомагане на педагодическите специалисти с цел те да могат да:

- решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда;
- инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност;
- формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им;
- намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;
- прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти;
- проявяват интелектуална гъвкавост.

9.Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

10.Осигуряване на финансови и други ресурси за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на учителите, и директорите;

V.Очаквани резултати

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти;

2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите;

3. Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикова и междупредметна комуникация;

4. Прилагане на иновационни педагогически технологии и ИКТ;

5. Постигане на още по-добър климат за работа и ефективно взаимодействие ,,учител - ученик - родител" като основен приоритет на екипа на ЧОУ „Бъдеще“.

6. Работа в екип и разработване на проекти;

7.Активно отношение към проблемите на образованието – съобразяване с традициите и прилагане на нови творчески подходи;

8.Прилагане на придобитите знания за решаване на проблеми от реалния живот, както и за развиване на умения за академична и професионална реализация;

Въз основа на анализа на резултатите от направената анкета за учебната 2025-2026 година в ЧЕГ „Стоян Сариев“ се предвиждат следните вътрешно и външно квалификационни форми на обучение:

1. **Вътрешно училищна квалификация - това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция**

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1	Работни срещи за обсъждане и приемане на единни критерии за работа	Работна среща	Учители	16	2	Септември-октомври	ЧОУ „Бъдеще“	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Председателите на Екипи по ключови компетентности
2.	Обсъждане на указанията на експертите от РУО – Пловдив за новата учебна година	Работна среща; Педагогически колегиум	Учители, директор	16	2	Септември	ЧОУ „Бъдеще“	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Мария Иванова
3.	Приемане плановете на ЕКК	Работна среща;	Учители	16	2	Септември	Председател на ЕКК	Председател на ЕКК	Председатели на ЕКК
4.	Новите възможности и електронните	Работна среща	Учители	16	2	Септември-юни	ЧОУ „Бъдеще“	Гергана Кузмова	Председателите на Екипи по

	платформи.								ключови компетентности
5	Споделяне на добри практики за повишаване на резултатите на НВО	Работна среща, беседа	Учители	16	2	Септември-юни	ЧОУ „Бъдеще“	Учители от начален етап и учители по БЕЛ и математика	Джесика Димитрова
6	Възрастова психология. Ефективни техники за преодоляване негативизма на ученици и родители	Семинар	Учители	16	2	Октомври-февруари	ЧОУ „Бъдеще“	Гергана Кузмова, училищен психолог	Джесика Димитрова
7	Развитие на социалните умения на учениците	Лектория	Учители	16	2	Септември-юни	ЧОУ „Бъдеще“	Мария Иванова, Юлияна Запрянова	Председател на ЕКК на класните ръководители
8	Ценностната и стратегическа компетентности в обучението по БЕЛ, чужд език и култура	Семинар	Учители по БЕЛ и английски език	3	2	Септември-октомври	ЧОУ „Бъдеще“	Галина Димитрова, Елена Богданова, Виктория Василева	Елена Богданова
9	Подобряване на уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно включване в учебния процес	Семинар и уъркшоп	Учители	13	2	Септември-юни	ЧОУ „Бъдеще“	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Председателите на Екипи по ключови компетентности

10	Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители. Наставничество и запознаването им със спецификата на работа в ЧОУ “Бъдеще“	Въвеждащи професионално-педагогически тренинги	Учители, постъпили за първи път в с/мата на образованието	3	2	Септември-юни	ЧОУ „Бъдеще“	Галина Димитрова, Мария Иванова	Хакан Хабиб
11	Мотивиране активността на учениците в часовете по английски език чрез проекти	Открит урок	Учители АЕ	2	2	Април	ЧОУ „Бъдеще“	Елена Богданова, Виктория Василева	Светла Тошкова
12	Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивно мислене у учениците.	Тренинг	Учители	16	2	Април	ЧОУ „Бъдеще“	Хакан Хабиб, Юлияна Запрянова, Елена Богданова	Светла Тошкова
13	„ Как да мотивираме талантливите ученици за изяви в училище и извън него.“	Работна среща	Учители	16	2	Февруари	ЧОУ „Бъдеще“	Галина Димитрова	Светла Тошкова
14	Области, възможни критерии и индикатори за инспектиране на	Семинар	Учители	16	2	Февруари	ЧОУ „Бъдеще“	Мария Иванова	Директор

	училището като образователна организация								
15	Развиване на гражданските компетентности и гражданското образование	Работна среща Беседа	Учители	16	2	Март	ЧОУ „Бъдеще“	Гергана Кузмова	Директор
16	Екологично възпитание	Уебинар	Учители	16	2	Март	ЧОУ „Бъдеще“	Елеонора Ангелова	Председатели на ЕКК
17	Превенция на агресията чрез спорт	Открит урок	Учители	16	2	Септември - юни	ЧОУ „Бъдеще“	Хакан Хабиб	Председател на ЕКК
18	Прилагане на терапевтични техники за преодоляване на психическото професионално прегряване. Техники за справяне със стреса.	Тренинг	Учители	16	2	Декември	ЧОУ „Бъдеще“	Училищен психолог	Светла Тошкова
19	Тенис на маса	Открита практика	ФВС	1	2	Март	Зала за тенис на маса –ЧОУ ”Бъдеще“	Хакан Хабиб	Директор
20	Успехът и провалът. Ценности и критерии. Промяната на гледната точка	Работна среща Дискусия	Учители	16	2	Януари	ЧОУ „Бъдеще“	Училищен психолог	Директор
21	Осигуряване на информация за възможностите за повишаване на квалификацията на учителите	Семинар	Учители	16	2	целогодишно	ЧОУ „Бъдеще“	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Директор

22	Управление на конфликти: От разпознаване на тормоза до ефективна интервенция	Обучение	Учители	16	1	Октомври-ноември	ЧОУ „Бъдеще“	Училищен психолог	Директор
23	Класният р-тел – посредник на взаимодействието между училището и родителите	Обучение	Кл. ръководители	7	2	ноември	ЧОУ „Бъдеще“	Училищен психолог	Директор
24	Разпознаване и превенция на зависимости и рисково поведение	Обучение	педагог. специалисти	16	2	Октомври-февруари	ЧОУ „Бъдеще“	Училищен психолог	Директор

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител /обучителна институция, ако е ясна	Обща цена на обучението -прогнозна	Начин на финансиране	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	„Техники за справяне с предизвикателното поведение в училищна среда“	Частично присъствена	Педагогически специалисти	15	16 часа 1 кредит	Школо ЕООД	Подлежи на уточняване	Училищен бюджет	Септември- юни	ЧОУ „Бъдеще“	Джесика Димитрова

2	Участие на учителите по АЕ в семинари на Експрес Пъблишинг	семинар	Учители по АЕ	3	4	Експрес Пъблишинг	Подлежи на уточняване	Училищен бюджет-	Октомври - юни	Пловдив център на Експрес Пъблишинг	Джесика Димитрова
3	Участие на учителите по АЕ в семинари, обучения и др. на Кеймбридж	семинар	Учители по АЕ	3	4	AVO и Кеймбридж	Подлежи на уточняване	Училищен бюджет	Октомври - юни	AVO-представител на Кеймбридж София	Джесика Димитрова
4	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП	Частично присъствена; Тестова проверка	Педагогически специалисти	15	16 часа 1 кредит	от регистъра на МОН	Подлежи на уточняване	Училищен бюджет	Октомври - юни	Подлежи на уточняване	Джесика Димитрова

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 1700 евро - 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал.

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноинституционална квалификация – на Джесика Димитрова
- В частта извънинституционална квалификация – на Джесика Димитрова
- В частта финансиране на квалификацията – на собственика на ЧОУ „Бъдеще“

Планът за квалификационна дейност е неразделна част от годишния план на ЧОУ „Бъдеще“. Разработен и съобразен с приоритетите на национално и регионално ниво. Планът е отворена система, която подлежи на допълване и прецизиране. Дейностите в настоящия план се извършват при стриктно спазване на всички противоепидемични мерки, заповеди и инструкции на висшестоящите органи.

Забележка:

1.Дейностите в настоящия план се извършват при стриктно спазване на всички противоепидемични мерки, заповеди и инструкции на висшестоящите органи.

2.Квалификационните форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината не следва да се вписват Плана за квалификационна дейност на образователната институция.

3. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

4.При възникнала възможност и желание за включване на педагогическия и /или непедагогическия персонал в квалификационни форми, предложени от различни институции и организации тези обучения ще се реализират при наличие на финансов ресурс.

Изготвил плана: Джесика Димитрова, председател на ККД

Приложение: 1

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА ЧОУ„Бъдеще“

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Този документ определя правилата за участие на персонала в ЧОУ „Бъдеще“ в квалификационната дейност за учебната 2026/2027г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците. Педагогическият съвет утвърждава ежегодно плана за квалификационна дейност в ЧОУ „Бъдеще“ .

1.2.Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3.Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Педагогическите специалисти участват индивидуално във възможните форми за повишаване на квалификацията според своето желание.

1.4.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят от една страна между Педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция, спазвайки принципите и насоките на ЗПУО. Директорът и управителят одобряват заявените желания за участие в квалификационна дейност.

1.5.Засилване мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание в училище и създаване на условия за конкуренция между тях.

1.6.Осигуряване на предвидимост в развитието на кариерата съобразно личните планове, възможности и амбиции на всеки учител.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5.Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението–резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

4.1 Анализ на кадровия потенциал

4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4 Планиране на обучението.
4.5 Финансово осигуряване на обучението. Общата сума се разпределя индивидуално според заявеното участие в квалификационни дейности. При недостиг на финансови средства от училищния бюджет доплащането на квалификационните обучения се поема от участника.
4.6 Организиране и провеждане на обучението. Директорът осигурява заместването на учителите, които повишават квалификацията си .
4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.
5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председател на ККД - зам. директор, председатели на ЕКК. Решенията на ККД се съгласуват с управителя и директора и на училището.
5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;
5.4.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
- да създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- да повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист;
- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да реализира политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват
педагогически кадри, които работят в училището.
5.6.Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- по собствено желание
- по препоръка на работодателя
- по препоръка на експерти от РУО Пловдив и МОН.
5.7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
- за въведените нови държавни образователни стандарти
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за образователната системата
- преминават на нова педагогическа длъжност
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс

- учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си: по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа
за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист; в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

6.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с управителя и директора на училището.

6.2.Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с управителя и директора на училището.

7.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в Национални и Европейски проекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между непедагогическите кадри, директора и управителя

8. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

8.2.На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

8.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет, при определяне на диференцираното заплащане.

8.4. Възможност за кариерното развитие.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ. Финансирането на квалификационната дейност се актуализира ежегодно от управителя и директора.

9.2. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

9.3. Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.

9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

10. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна
дейност, както следва:

- В частта извънинституционална квалификация на Джесика Димитрова председател на ККД.
- В частта вътрешноинституционална квалификация на Джесика Димитрова председател на ККД.
- В частта финансиране– на собственика на ЧОУ „Бъдеще”.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред ПС– на годишния съвет.

Х.ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

- Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.
- Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 от 03.09.2026 год., утвърдени са от Директора на училището със заповед № РД-10- 11 / 15.09.2026г., подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Приложение 1

ФРЗ на педагогически персонал за бюджетната 2025 г.	1,2 % от ФРЗ на педагогически персонал за бюджетната 2025 г.	планирани средства за квалификация за 2025 г.	планирани средства за външноинституционала квалификация за 2025 г.	планирани средства за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация за 2025 г.	разходвани средства за външноинституционална квалификация за 2025 г.	разходвани средства за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация за 2025 г.	неизразходвани средства за външноинституционална квалификация за 2025 г.	неизразходвани и разходвани средства за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация за 2025 г.	причини за неразходване на средствата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10