



## **ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БЪДЕЩЕ”- ПЛОВДИВ**

Пловдив, бул. „Шести септември” 252, тел/факс: 032/622-656,  
info@sariefschools.eu

**УТВЪРДИЛ:**

**Директор: Светла Тошкова**

### ***ПРОГРАМА***

***ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН***  
приета на ПС с протокол № 9 / 12.09.2023г.,  
утвърдена със Заповед на директора №РД-10-8/15.09.2023 г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ**

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите по самоподготовка в училищата се осъществява съгласно ЗПУО; раздел № 5, чл. 102, ал. 4.

## **II. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА**

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до IV клас с оглед подобряване на качеството на образованието

### **1 Специфични цели:**

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил

на работата, темперамент, потребности и интереси.

## **2. Задачи на програмата:**

1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка или навън.
  - организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
  - организиране на обедното хранене на учениците;
2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:
  - ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
  - усвояване на начини и методи за рационално учене;
  - подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
  - подготовка за класни и контролни работи;
  - изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
  - формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
  - консултации с учители по различни учебни предмети /Консултациите по т.Ш, 2-7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО; Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката/
3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.
  - Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.
4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.
7. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес.

## **III. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Рамковата програма е предназначена за подпомагане на разработването на училищните програми за целодневна организация на учебния процес, в съответствие с тяхната специфика и конкретни потребности. Рамковата програма включва всички дейности в групите по

самоподготовка като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

#### **IV.ИЗИСКВАНИЯ**

Училището е необходимо да бъде вписано в Списъка на училищата в страната за съответната учебна година в акт на Министерския съвет на Р България, както и в заповед на министъра на образованието, младежта и науката.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ПИГ**

Часовете в ПИГ включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

- Блок А - обяд, отдих - 2 часа
- Блок В - самоподготовка - 2 часа
- Блок С - занимания по интереси /ЗИ/- 2 часа

##### **Часовете от блок А**

Часовете от блок А задължително се провеждат в периода от 13.10ч. до 14.30ч, в зависимост от организацията на учебния ден в училище. Не се допуска отдихът на учениците да се провежда в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ЗП, разширена подготовка и ВФУЧ. Часовете от блок А е необходимо да се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отдих.

##### **Часовете от блок В**

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците.

##### **Дидактически изисквания:**

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

##### **Часовете от блок С**

Директорът на училището прави проучване и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите.

Заниманията по интереси /ЗИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, разширена подготовка и ФУЧ.

При наличие на условия часовете по самоподготовка /Блок В/ и занимания по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в други подходящи помещения.

В училищата с целодневна организация на образователно-възпитателния процес се осигурява по време на целия ден медицинско обслужване и охрана.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават условия за прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, паметта и въображението.

#### **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.