



## **ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БЪДЕЩЕ”- ПЛОВДИВ**

Пловдив, бул. „Шести септември” 252, тел/факс: 032/622-656,  
info@sarievschools.eu

**УТВЪРДИЛ:**  
**Директор: Светла Тошкова**

### **СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС** приета на ПС с протокол № 11 / 07.09.2022г.

На основание чл. 258, ал. 1, чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с чл. 9, ал. 2, т. 7 от Наредба № 11 от 01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците и решение на Педагогическия съвет се прие система от символи на качествените показатели за определяне степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците, както следва:

На учениците от I до III клас включително не се поставят количествени оценки. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците учителят поставя оценки само с качествени показатели чрез система от символи, както следва:

#### **1. Широко усмихнато лице – ОТЛИЧЕН**

**Критерии:** Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

#### **2. Одобрително усмихнато лице – МН. ДОБЪР**

**Критерии:** Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

### **3. Безиразно лице – ДОБЪР**

**Критерии:** Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

### **4. Тъжно лице – СРЕДЕН**

**Критерии:** Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Усвоени са само някои от новите понятия. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

### **5. Сърдито лице – НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН**

**Критерии:** Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова дейност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

**6. На учениците със СОП,** които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествено показател, който може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения"

**7. Когато се установи, че учениците по т. 6** са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.